

ملخص دروس التربية وطنية للسنة 3 اعدادي

www.tata.fr.ma

hassan1tata@yahoo.fr

=====

المشاركة حق و واجب : نتخب ممثلينا في مجلس المؤسسة

مقدمة :

من بين الحقوق التي يمارسها المواطن : حق الإنتخاب ، و يزاول التلاميذ هذا الحق عن طريق اختيار مندوبيهم ، فما هي مجالس المؤسسة التعليمية ؟ و ما هو دور مجلس التدبير؟ و كيف يزاول التلاميذ هذا الحق؟

1 - يتألف مجلس التدبير من عدة مكونات:

أ - تضم المؤسسة التعليمية عدة مجالس منها:

- مجلس التدبير
- المجلس التربوي
- مجالس الأقسام

ب - يتكون مجلس التدبير من عدة عناصر هي :

* مدير المؤسسة، الحراس العامون للخارجية و الداخلية، ممثلان عن الهيئة الإدارية ، أستاذ عن كل مادة دراسية، المقتصد، رئيس جمعية الآباء، ممثل عن المجلس الجماعي و مستشار في التوجيه التربوي..

ج- يعقد مجلس التدبير مجلسين على الأقل :

الأول في بداية السنة لتحديد إجراءات الدخول المدرسي و وضع البرنامج السنوي لأنشطة المؤسسة، و اجتماع آخر السنة لدراسة التقرير السنوي ، و تحديد حاجيات الموسم الموالي و قد يعقد اجتماعات أخرى بدعوة من مدير المؤسسة، كلما دعت الضرورة.

2 - يمارس التلاميذ حق انتخاب ممثلهم خلال كل سنة:

أ - يمنح القانون الداخلي عدة حقوق للتلاميذ:

* يساهم التلاميذ في تنشيط الحياة المدرسية ، عن طريق المشاركة في أنديةها: (نادي الإعلاميات ، نادي البيئة ، نادي الموسيقى، نادي المطالعة) و أنشطتها: (حملات النظافة ، حملات التشجير ، حملات التضامن...) و من واجباتهم أيضا انتخاب مندوبي الأقسام.

ب - يمر انتخاب ممثلي الأقسام بعدة مراحل: (حصة تطبيقية)

- * عملية الترشيح
- * الحملة الانتخابية
- * عملية الإقتراع السري
- * فرز الأصوات
- * الإعلان عن النتائج

كيف نعالج مشكلا اجتماعيا من خلال شبكة معالجة

مقدمة :

يتفاعل المواطن مع المشاكل الاجتماعية التي يلمسها في محيطه المحلي، و يساهم في معالجتها ، و يقترح لها بعض الحلول. فما معنى المشكل الاجتماعي؟ و ما هي

أبرز المشاكل التي يعاني منها محيطي؟ و كيف أوظف شبكة شبكة معالجة المشاكل الاجتماعية؟

1 - يعاني المغرب من عدة مشاكل اجتماعية:

أ - أعطى صاحب الجلالة انطلاقة المبادرة الوطنية للتنمية البشرية:

* يلاحظ من مؤشر التنمية البشرية أن المغرب ينتمي للدول السائرة في طريق النمو حيث انتقل المؤشر من : 0.47 سنة 1980 إلى 0.60 سنة 2001 مما يؤد المعاناة من عدة مشاكل.

* من دراسة تقرير البنك الدولي حول المغرب في غشت 2003 نجد أن أكبر التحديات التي يواجهها المغرب حاليا تتمثل ارتفاع نسبة الفقر و انتشار الأمية و خصوصا بين الفتيات. كما يعرف المغرب انتشار أحياء الصفيح و السكن الغير اللائق مع استفحال ظاهرة تشغيل الأطفال ،

* تشير معظم تقارير منظمات حقوق الإنسان في المغرب على استمرار ظاهرة العنف ضد النساء، و تهضم حقوقهن.

ب - تضم شبكة معالجة المشاكل الاجتماعية عدة خطوات:

* رصد المشكل الاجتماعي و تحديده

* البحث عن المعطيات

* تشخيص المشكل

* اقتراح حلول لمعالجة المشكل الاجتماعي

* عرض الحلول المقترحة و مناقشتها

2 - أندرب على تطبيق شبكة تقنية لمعالجة مشكل اجتماعي أعيشه في محيطي :

{ يكون العمل في مجموعات داخل الفصل {

المراحل التي يمر منها التطبيق

+ التعرف بالمشكل الاجتماعي و إبراز آثاره و أبعاده

أختار مشكلة من بين المشاكل التي يعاني محيطي.

أحدد أسبابها و الآثار المترتبة عنها،

+ البحث عن الوثائق و المعطيات لتشخيص المشكل

أستثمر الوثائق: (نصوص، جداول، خطاطات، جرائد، بحث ميداني..)

أرصد الأسباب، أصنفها، أحدد الأطراف المسؤولة (دولة، مجتمع المدني، الأفراد..)

+ اقتراح حلول للمشكل و تحديد الأدوار

مسؤولية الدولة و الأفراد و الجماعات في حل المشاكل الاجتماعية و مسؤوليتنا نحن

مقدمة :

يساهم التباين بين النمو الاقتصادي و التزايد السكاني في تراكم المشاكل الاجتماعية. كالفقر و الأمية، و البطالة... مما يدعو إلى البحث عن الحلول. فما هي الأطراف المسؤولة عن إيجاد الحلول ؟ و ما مدى مسؤوليتنا في إيجاد الحلول؟

1 - تتدخل عدة أطراف في إيجاد الحلول للمشاكل الاجتماعية :

أ - تتضافر الجهود لحل المشاكل:

* حل المشاكل الاجتماعية مسؤولية مجموعة من الأطراف هي:

+ الدولة : و ذلك عن طريق المؤسسات الحكومية من وزارات و عمالات

و أقاليم و جماعات محلية

+ المجتمع المدني: أحزاب، نقابات، و جمعيات ثقافية، حقوقية.....

+ المواطنون: الأفراد ذكورا و إناثا..... (نحن)

ب - يتطلب حل المشاكل الاجتماعية عدة خطوات: (البطاقة التقنية ص: 169

(

* تشخيص المشكل و تحديد طبيعته و أبعاده في المكان و الزمان

* وضع برنامجا لمعالجة المشكل الاجتماعي

*** إنجاز البرنامج**
2 - أمارس مسؤوليتي كمواطن في إيجاد حل للمشكل الاجتماعي:

المشكل الاجتماعي	
مسؤولية إيجاد الحل الممكن	
مبادرات فردية	مبادرات جماعية
الاستعداد و التطوع لممارسة واجب و مسؤولية وطنية	تأسيس جمعيات مختلفة
إقناع زملائي في الفصل و أصدقائي بالتطوع لحل المشكل	القيام بحملات تحسيسية في محيطنا
توعية و بحسيس المتضررين من المشكل	نشر المقالات و تنظيم العروض و الندوات
مناقشة المتضررين حول الحلول المقترحة	لقاء بالمتضررين و الاستماع إلى اقتراحاتهم
الممكنة البحث عن الحلول	الاتصال بالجهات المسؤولة لحل المشكل
الممكنة اقتراح الحلول	اقتراح خطة عمل لمعالجة المشكل

ملف مؤسسة محمد الخامس للتضامن

1 - التعريف بمؤسسة محمد الخامس للتضامن:

* أحدثت مؤسسة محمد الخامس للتضامن، و هي مؤسسة ذات منفعة عمومية ، أنشئت بمقتضى المرسوم الصادر في 21 ربيع

الأول 1420 الموافق 05 يوليوز 1999 م

* شعار المؤسسة: " نتحد ضد الحاجة "

* أهداف المؤسسة:

- + المواظبة على ابتكار و إنجاز برامج لفائدة أكبر عدد ممكن من الفئات الاجتماعية
- + الإستمرارية في تقديم المساعدات ، التي غالبا ما تكون ذات صبغة استعجالية لإنقاذ ضحايا الفيضانات و الكوارث الطبيعية
- + تدعيم مكتسبات تجاوب المواطنين و تضامنهم مع مؤسسة محمد الخامس و كذا تقوية شبكات الشراكة ، مع الحرص الدائم على الإستماع لحاجيات المواطنين و الفاعلين الاجتماعيين.

* موارد المؤسسة:

تتكون مداخل المؤسسة من جمع التبرعات النقدية و العينية و فوائد الأرصدة المجمدة لدى الأبنك و مساهمات شركاء المؤسسة ..

و تفرد بانتظام مداومة المراقبة الداخلية و الخارجية و يتم إجراؤها من طرف :

+ أطر بعض الأبنك و بريد المغرب بالنسبة لحملات جمع التبرعات.

+ أعضاء مجلس الإدارة و رؤساء المشاريع لدى المؤسسة.

+ أطر وزارة التجهيز و مكاتب الأبحاث.

2 - مجالات عمل مؤسسة محمد الخامس:

برامج التنمية المستدامة

الإجتماعية الأعمال

الإنسانية الأعمال

توفير البنية

الإجتماعية المراكز

ضحايا مساعدة

التحتية الأساسية		الطبيعية الكوارث
محو الأمية و تكوين الكبار و الشباب	الفتيات دور الطلبة و دور	الإفطار عملية رمضان في شهر
التحسيس الطبي * حماية البيئة	إدماج الامعاقين إعادة	استقبال المغاربة المقيمين في الخارج
تطوير الأنشطة داعمة المتوفرة لمواد	توفير العلاج للفئات المعوزة	أخرى عمليات

كيف نحافظ على المرفق العمومي و ننهض به (الملك العام و الخاص)

مقدمة :

رغم ما يقدمه المرفق العمومي من خدمات للمواطنين فإنه يتعرض للإهمال و التلف. فماذا نعني بالمرفق العمومي؟ و كيف نحافظ عليه؟

1 - يتوفر المرفق العمومي على عدة عناصر:

— المرفق العمومي هو المشروع الذي نسعى من ورائه إلى تحقيق مصلحة عمومية تحت الإشراف المباشر للسلطة أو من ينوب عنها، و يتشكل المرفق العمومي من مجموعة من العناصر هي:

* **المشروع:** و يضم المستخدمين و الآلات و القوانين ... و كل ما من إمكانه إشباع حاجات المواطنين.

* **المصلحة العامة:** الهدف الأساسي للمشروع

* **نية السلطة الإدارية:** إضفاء صبغة العمومية على المرفق من طرف السلطة

* **الخضوع للسلطة:** إشراف السلطة أو من ينوب عنها على المشروع

— و ينقسم المرفق العمومي إلى عدة أنواع :

* **المرافق المركزية:** و تضم الوزارات و المصالح التابعة لها في العاصمة

* **المؤسسات العمومية:** مؤسسات تتمتع بالإستقلال المالي ، و تخضع للوصاية الإدارية

* **الشركات العمومية:** تشبه في تسييرها للشركات الخاصة رغم و أن رأسمالها بكامله أو جزء منه تابع للدولة

* **الشركات الخاصة:** مؤسسات تتوفر على حق استغلال مرفق معين

2 - تتعرض المرافق العمومية لعدة أضرار:



* **تنبيهه بلباقة إلى أن ذلك المرفق ملك للجميع و تخريبه يضر الجميع**

1 - **تخريب شخص لمرفق عمومي**

* **تنبيههم إلى ضرورة التحلي بالنظام ليستفيد الجميع**

2 - **سعي بعض المواطنين للإستفادة من خدمة مرفق عمومي دون نظام**

* **دعوتهم للهدوء و توجيههم نحو تجنب أخطائهم**

3 - **دخول بعض المواطنين في جدال حاد مع مستخدم**

4 - تدخل بعض المستخدمين بالعنف ضد مواطن خاطئ * تنبيههم إلى ضرورة التحلي بالباقة في التعامل مع المواطنين و إن كانوا على خطأ	5 - تقصير المستخدم في واجبه
توجيه شكاية في الموضوع لمن يهمله الأمر معززة بالحجج و الدلائل.	

تخليق الحياة العامة: المفهوم و الآليات اقتراح خطة لمحاربة الرشوة

مقدمة:

بما أنني أعمل على اقتراح الحلول للمشاكل فلا بد من التفكير في تخليق الحياة العامة و التصدي لمختلف أشكال الفساد. فما معنى تخليق الحياة العامة ؟ و كيف نشارك في اقتراح خطة لمحاربة الرشوة؟

1 - أصبح تخليق الحياة العامة شعارا لكل مواطن:

* يرتبط مفهوم تخليق الحياة العامة بالديمقراطية و تكافؤ الفرص و احترام حقوق الإنسان بشكل تشاركي بين الدولة و القطاع الخاص و المجتمع المدني بهدف تكريس الشفافية، و النزاهة.. و بذلك يقتضي تخليق الحياة العامة القضاء على الرشوة بكامل معانيها

* و من بين الآليات الكفيلة بتخليق الحياة العامة ما ورد في أقوال الرسول صلى الله عليه و سلم : " من غشنا فليس منا " أو " لعن الله الراشي و المرتشي و الرائش.. " كما يجرم القانون الرشوة في الفصل 248 من القانون الجنائي .
و يعمل المنتظم الدولي على مواجهة هاته الآفة عن طريق الوقاية و دعم المساعدة التقنية لمحاربتها و تدعيم النزاهة و الحث على العقاب و المحاسبة و حسن تدبير الشؤون و الأموال العامة
و يساهم المجتمع المدني على الحد من هذه الظاهرة بتأسيس مجموعة من الجمعيات منها: الجمعية المغربية لمحاربة الرشوة منذ 1996 " ترانسبارانسي المغرب
Transparency Maroc " بالدار البيضاء
و خصصت وزارة التربية الوطنية يوم 20 يناير 2000 لمواجهة هذه الظاهرة تحت شعار " محاربة الرشوة مسؤولية الجميع "

التحسيس و التوعية

- * دور الإعلام في فضح الفساد
- * دور المجتمع المدني في التحسيس و الإقتراح
- * التربية على المواطنة و حقوق الإنسان

إدماج قيم ثقافية جديدة في الإدارة * الشفافية ، المحاسبة، (من أين لك هذا؟) ، النزاهة ،

آليات
تخليق الحياة العامة

الإخبار و المعرفة * رصد أشكال الفساد * تعميق المعرفة بها

تغليب المصلحة
العامة

تسييد القانون و إصلاح المؤسسات
* فرض احترام القانون على الجميع
* إصلاح القضاء ، الأمن، نظام
المراجعة المالية

الحفاظ على التراث و تطويره

* تنظيم معرض عن تنوع روافد التراث الفني المغربي
* تنظيم مسابقة لإعداد دليل حول الآثار المتواجدة بجهتي

مقدمة:

لكل مجتمع جذور تاريخية يمثلها تراثه الحضاري ، مما يدعو للحفاظ عليه و تطويره،
فما هي أنواع هذا التراث؟ و كيف نساهم في الحفاظ عليه؟

1 – يشمل التراث المغربي عدة فروع:

* يضم التراث المغربي عدة أنواع منها :

التراث الشفوي : و يضم الروايات و الحكايات و الموسيقى:(أندلسية، ملحون،

عيطة، أمازيغية....) ، رقص شعبي:

(أحيدوس ، أحواش ...) ساحة جامع الفنا بمراكش

التراث المكتوب : وثائق ، مخطوطات، نصوص تاريخية

التراث المبني: المدن العتيقة (فاس، مراكش، مكناس، تطوان، الصويرة ...) ،

المساجد و المدارس و منها : (جامع القرويين ...) الأبواب ، القصبات القصور....) الزخارف
و النقوش..

التراث المنقول: قطع أثرية كالنقود والحلي و الأواني الخزفية و الأسلحة القديمة، و

غيرها من الأدوات المنزلية و الفلاحية و الحرفية و قد نجدها محفوظة في المتاحف

المواقع الأركيولوجية : مواقع أثرية قديمة منها : ويلي ، تافوغالت، لكسوس،

موغادور،

* ينحدر التراث المغربي من امتزاج عدة روافد منها: الإفريقي، الأمازيغي، الصحراوي،
العربي، و الأندلسي..

مهام مديرية الفنون

وزارة
الثقافة

مهام مديرية التراث الثقافي

التعريف
بالفنون
التعبير
الشعبي
بواسطة
النشرات
تنظيم
التظاهرات

تطوير و تنمية
مجالات المسرح و
الموسيقى و فنون
الرقص و الفنون
التشكيلية بواسطة
إحداث فرق و
تعاونيات و قاعات

السهر على
تطبيق
النصوص
التشريعية و
التنظيمية
المتعلقة
بالمحافظة
على التراث
الثقافي و
حمايته

صون التراث
المتحفي بتوفير
الشروط اللازمة
للمحافظة عليه و
حمايته و إبراز
قيمة التحف و
التعريف بها
بواسطة
المعارض و
المنشورات

القيام بأعمال
صيانة و إنقاذ
التراث الوطني
خاصة التقاليد
الشفهية و
الأعراف و العادات
و الفنون و الحرف
الأصيلة

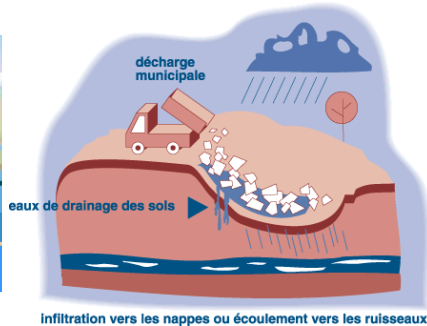
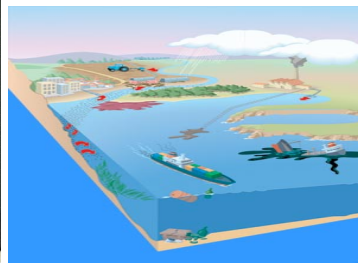
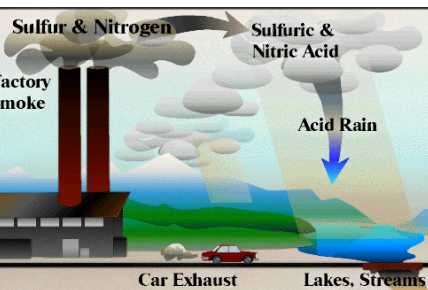
بف بالثوات
ية و ذلك
واسطة
نشورات
خصصة،
عارض و
اظرات و
طاهرات

نحن والعالم نتقاسم الكرة الأرضية

مقدمة:

يعيش الإنسان داخل وسط إيكولوجي متكامل، غير أن الإضرار في منطقة ما قد يسبب خللا عاما للبيئة، لذا فحمايتها من الضياع مسؤولية الجميع. فكيف يمكن لي المساهمة في الحفاظ على البيئة؟

1- يجمع الحفاظ على البيئة بين كل سكان العالم:



* **التنمية المستدامة** : هي ضمان تدبير مسؤول للموارد التي تتوفر عليها البلاد بشكل يسمح بالاستجابة لحاجيات الأجيال الحالية و المحافظة على مصالح الأجيال القادمة.

* تعاني التنمية في المغرب من عدة مشاكل منها الطبيعية كالمناخ متذبذب ، و قلة السهول ، مع الارتفاع الكبير في عدد السكان ، مما أدى إلى اتساع قاعدة الفقر . و انتشار التلوث و التصحر و ثقب الأوزون و غيرها من الآفات...
 * يساهم الاستغلال المفرط للثروات الطبيعية في استنزافها كاجتثاث الغابة مثلا ، ارتفاع الساكنة الحضرية يؤدي إلى ظهور أحياء الصفيح، و البطالة، و تشويه منظر المدينة، و توسعها على حساب الأراضي الفلاحية..
 * و ما دمنا نعيش في أرض واحدة و مصير واحد فإن قضايا البيئة قاسم مشترك بين جميع سكان العالم، وكان مصيرها يهم الجميع
 - و لقد صادق المغرب على كل المعاهدات و الاتفاقيات الدولية حول البيئة و التي يشير إليها الجدول: 'ص 192'

موضوعها	السنة	الإتفاقية
حماية البحر الأبيض المتوسط من التلوث	1978	معاهدة برشلونة
التقليص من مقذوفات الآزوت و الكبريت نحو البحر	1979	اتفاقية جنيف
حماية طبقة الأوزون من الإندثار	1985	اتفاقية فيينا
الحد من استعمال المواد الضارة بطبقة الأوزون	1987	اتفاقية مونتريال
تنظيم و تقنين نقل النفايات الخطيرة عبر الحدود و التخلص منها	1989	اتفاقية بال
الجمع بين البيئة و التنمية المستدامة	1992	بيان ريو
منع صنع و تخزين و استعمال الأسلحة الكيماوية و تدميرها	1993	اتفاقية باريس
الإتفاقية الإطار للأمم المتحدة حول التغيرات المناخية في العالم	2001	اتفاقية مراكش

2 - يتتبع المغرب إستراتيجية محددة في مجال البيئة:

* المراقبة و التتبع: تتبع حالة البيئة و إنشاء مرصد جهوية و إنجاز تقارير عن حالة البيئة بالبلاد بهدف جمع بنك للمعطيات
 *التقنين: وضع مجموعة من القوانين و إدماج فصول القوانين الدولية في القوانين الوطنية
 *التنسيق و التواصل و التحفيز: تطوير الشراكات البيئية، و إدماج البعد البيئي في البرامج التنموية،
 °°°° وللمساهمة في حماية البيئة لا بد من تتبع مجموعة من النصائح أهمها:
 1. الاقتصاد في استعمال الماء و لا أرمي الأوساخ و الأبال في مجاري الوديان و الأنهار
 2. أحافظ على نظافة الشارع و الأماكن العمومية
 3. لا أقتلع الأشجار و لا أتلف الأغراس و لا أوقد النار في الغابة

4. لا أحبس الحيوانات و لا أعذبها و لا أهدم أعشاشها و مساكنها
5. لا أوسخ الشواطئ و مياه البحر
6. أطلب من والدي استعمال القفة بدلا من الأكياس البلاستيكية
7. أطلب من والدي أن يعتنيا بالسيارة لكي لا تلوث الهواء

الحفاظ على الموارد الطبيعية

مقدمة:

إن الحفاظ الموارد الطبيعية هو العمل من أجل التنمية المستدامة. فكيف يتم ترشيد استعمال الموارد الطبيعية ؟ و ما هي أهداف تدبير الموارد البيئية؟

1 - تراجع الموارد الطبيعية نتيجة الاستغلال المفرط و الإهمال:

--- تنقسم الموارد الطبيعية إلى ثلاثة أنواع:

أ * موارد طبيعية غير متجددة: و هي الموارد التي يستغلها الإنسان و تكون معرضة للنفاذ كالمعادن و مصادر الطاقة الباطنية.

ب * موارد طبيعية متجددة: و هي الموارد التي يعاد إنتاجها طبيعيا كالموارد المائية و الحيوانية و النباتية شريطة أن يكون استغلالها معقلا.

ج * موارد طبيعية دائمة: و هي الموارد التي لا يمكن للإنسان استنفادها كالرياح و طاقة المد و الجزر و الطاقة الشمسية.

--- و تعتمد التنمية المستدامة على عدة مبادئ منها:

* عدم التفريط في حاجيات الأجيال المقبلة و تجنب استنزافها أو تدميرها

* الأخذ بعين الاعتبار للمجهودات البيئية أثناء وضع الأنشطة الحضرية كالصناعة و

المواصلات ..

* ضمان العدالة بين جيل اليوم و جيل الغد

* تشجيع المواطنين للسهر على تنمية الموارد الطبيعية

--- و يلاحظ من الجدول أن الموارد الطبيعية تتعرض للتراجع و التدهور:

المواد	الوضعية	وتيرة التراجع أو التدهور	الآفاق
الماء	500m ³ نصيب الفرد من الماء	من 100m ³ إلى 500m ³ نصيب الفرد من الماء	أقل من 500 m ³ من الماء في سنة 2010
الغابة	تغطي 12 % من التراب الوطني	تراجع المساحة الغابوية بنسبة 31 ألف هكتار سنويا	تدهور الأنظمة البيئية الغابوية
التربة	9 ملايين هكتار من الأراضي الزراعية	انجراف التربة بفعل التعرية و ضغوطات التعمير	تقلص المجال الزراعي

2 - يستند برنامج العمل الوطني من أجل البيئة على عدة أهداف:

* اتخذ المغرب على عاتقه الإلتزام بالبرامج الدولية للحفاظ على الموارد الطبيعية و سلامة التنوع البيولوجي . و تنقسم أهداف البرنامج الوطني من أجل البيئة إلى ثلاثة أصناف:

أ - أهداف بيئية : و تتمثل في الحفاظ على جودة الوسط الإيكولوجي و استصلاح ما تدهور من أوساط بيئية مع إزالة مظاهر التلوث و تقليص الأضرار و المخاطر.

ب - الأهداف الإجتماعية: و تسعى إلى تحقيق سلامة المواطنين بتوفير السكن اللائق و تحسين جودة الحياة بتحقيق الإستفادة من النسب الضرورية للماء الصالح للشرب و توفير التطهير السائل و الصلب.

ج - الأهداف الإقتصادية : الإعتماد على البعد البيئي في كل عمل استثماري اقتصادي أو عمراني و تشجيع التدبير العقلاني للموارد الطبيعية و المحافظة على الثروات النباتية و الحيوانية ..

**

للقيام بحملة تحسيسية تهدف إلى عقلنة استعمال الموارد الطبيعية يستحسن الإعتماد على البطاقة المنهجية التالية: ص

المغرب : حوار الأديان و السلم العالمي

مقدمة:

يقول تعالى: " قل يا أهل الكتب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا و بينكم ألا نعبد إلا الله و لا نشرك به شيئا و لا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا باننا مسلمون " يلاحظ أنها دعوة صريحة للحوار بين مختلف الديانات السماوية . فكيف يسعى المغرب إلى نشر قيم التسامح و الحوار، و تحقيق الأمن و السلم في العالم؟

I : بنيني الحوار بين الأديان على عدة مبادئ و شروط:

* الحوار بين الديانات هو اللقاءات بين أهل الديانات السماوية من أجل العمل على نشر الأمن و السلم في العالم و البحث عن أساليب نبذ العنف و الحرب و مكافحة الفقر و حماية البيئة و صيانة كرامة الإنسان.

* يعتمد حوار الأديان على جملة من الشروط و المبادئ منها:

الشروط الحوار بين الديانات : الإيمان بمبادئ الدين و أهدافه، العلم الواسع بقضايا الدين و الدنيا، الإستقلال في التفكير الرغبة في الوصول إلى الحق و الاعتراف به.

مبادئ الحوار بين الديانات : الدعوة إلى الله بالحكمة و الموعظة الحسنة، نبذ العنف و التعصب و كراهية الآخر، اعتماد العقل و البرهنة و الإقناع، الدعوة إلى نقط التلاقح و التعايش.

* يتم الحوار بين الأديان بثلاثة أساليب: حوارات فردية، حوارات جماعية ، حوارات بالمراسلة

* و يعتمد المغرب في مجال لحوار بين الأديان على عدة مرجعيات منها الدين الإسلامي و

الدستور المغربي و مواقف ملوكه و خاصة المرحوم الحسن الثاني و جلالة الملك محمد السادس

II - قدم المغرب عدة مساهمات في العمل على نشر الأمن و السلم في العالم:

* بقراءة تصدير الدستور المغربي نجد ما يلي: " إن المملكة المغربية... تؤكد عزمها على مواصلة العمل للمحافظة على السلم و الأمن في العالم. "

و لقد أكد المغرب على هذه المواقف انطلاقا من تشبته بالتعايش السلمي فقدم مجموعة من المساهمات منها:

1960 : إرسال تجرودة مغربية للدفاع عن وحدة الكونغو

1977: إرسال تجرودة مغربية إلى زاير لتحرير شابا

1988 : نجاح الوساطة المغربية في المصالحة بين بلجيكا و زاير

1996 : إرسال تجرودة مغربية إلى البوسنة

1999 : إرسال بعثة طبية إلى كوسوفو

2004 : إرسال تجرودة مغربية إلى هايتي