

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية و التعليم  
العالي  
و البحث العلمي و تكوين الأطر  
قطاع التربية الوطنية  
الأكاديمية الجهوية للتربية و  
التكوين  
جهة الرباط سلا زمر زعير



مؤسسة توماس إديسون  
حي الليمون الرباط

الامتحان التجريبي  
لمستوى الأولى بكالوريا  
شعبة العلوم التجريبية  
مادة التربية الإسلامية

دورة يونيو 2010  
مدة الإنجاز: ساعة و نصف  
المعامل: 2



مأخوذ عن الامتحان التجريبي  
لنيابة بني ملال -دورة ماي  
2010- بتصرف

أولا: معالجة الإشكالية (8ن)

الوضعية التقويمية:

يرى سعيد أن المالك الحقيقي للمال هو الإنسان، و مادام قد اكتسبه بعمله و اجتهاده، فإنه يملك كامل الحرية في طريقة صرفه و إنفاقه و لو في مجالات غير شرعية: كالزنا و المخدرات و غيرها، بينما يرى زميله عبد الله خلاف ذلك. أي أن المالك الحقيقي للمال هو الله تعالى، و أن الإنسان مستخلف فيه فقط، و عليه أن ينفقه بوساطة و اعتدال، و دون إسراف أو تقتير، و أن يلتزم العفة بالابتعاد عن جميع المحرمات و أن يتصرف فيه وفق المصلحة الشرعية.

اقرأ الوضعية التقويمية جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية مستعينا بمكتسباتك المعرفية السابقة:

- 1- حدد رأيك من الموقفين مدعما إياه بنص قرآني على الأقل.
- 2- اشرح الكلمات التي تحتها خط.
- 3- ما الطريقة السليمة لإنفاق المال حسب الوضعية التقويمية و ما الطريقة غير السليمة؟
- 4- اذكر ثلاث مظاهر للعفة.
- 5- بين موقف الإسلام من:
  - الخلاف:
  - الاستخلاف:
  - الاختلاف:

ثانيا: دراسة النصوص (3ن)

إن احترام العهود و المواثيق واجب إسلامي، لما له من أثر طيب و دور كبير في المحافظة على السلام، و أهمية كبرى في فض المشكلات و حل المنازعات و تسوية العلاقات. و جاء في كلام العرب: "من عامل الناس فلم يظلمهم، و حدثهم فلم يكذبهم، و وعدهم فلم يخلفهم، فهو ممن كملت مروءته، و ظهرت عدالته، و وحت أخوته". و هذا حق فإن حسن معاملة الناس و الوفاء لهم و الصدق معهم كدليل كمال المروءة، و مظهر من مظاهر العدالة، و ذلك يستوجب الأخوة و الصداقة. و الله سبحانه يأمر بالوفاء بجميع العهود و الالتزامات سواء أكانت عهدا مع الله أم مع الناس فيقول: "يا أيها الذين أوفوا بالعقود"

1- ما القضية التي يناقشها صاحب النص؟

0,5ن

2- بين المقصود بالعقود.

0,5ن

3- ما الحكمة من تشريعها؟

1ن

4- ضع كل مصطلح من المصطلحات الآتية (الوقف - الإحارة - الكراء - العارية) في الخانة المناسبة له في الجدول الآتي:

1ن

العقود التعريفية	العقود العوضية

ثالثا: الاستثمار و التوثيق (4ن)

حضرت عرضا قدمه تلاميذ فصلك حول موضوع: هدي الإسلام في التوعية الصحية، عبر في عشر أسطر عن رأيك في هذا النشاط محددًا محاوره الأساسية، و الانطباع الذي تركه في نفسك و في نفوس المستمعين إليه من أصدقائك.

رابعا: علم الفرائض (5ن)

قال الله تعالى: " و لكم نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد، فإن كان لهن ولد فلكم الربع مما تركن من بعد وصية يوصين بها أو دين. و لهن الربع مما تركتم إن لم يكن لكم ولد، فإن كان لكم ولد فلهن الثمن مما تركتم من بعد وصية توصون بها أو دين"

1- استخرج من النص ما يلي:

1ن

أ- الحالات التي يرث بها كل من الزوج و الزوجة.

0,5ن

ب- الحقوق المتعلقة بالتركة.

0,5ن

ج- أسباب الإرث.

0,5ن

د- وضح الله تعالى الحالات التي يرث بها الإخوة للأم (حالة الكلاله)، اذكر الآية التي تدل على ذلك.

2,5ن

ه- هلك هالك و ترك أربع زوجات إحداهن كتابية و أربع بنات و خمسة أبناء و جد و أم، و خلف تركة قدرها 65000 درهم، و أوصى بثلث المال لأمه و وديعة قدرها 6000 درهم و كلف تجهيزه 5000 درهم.

- حدد من يرث ممن لا يرث مع التعليل.

- استشهد بنصوص شرعية على ميراث الأم و الزوجات.

- أصل الفريضة و صححها و حدد ميراث الورثة بالدرهم.